



**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
прийому 2023 року

Підготовки **доктора філософії** з галузі знань 16 - Хімічна інженерія та біоінженерія за спеціальністю 161 "Хімічні технології та інженерія" освітньо-науковою програмою **"Хімічні технології та інженерія"**

Факультет/ІНІ Інженерно-хімічний факультет Хіміко-технологічний факультет  
Кваліфікація доктор філософії з хімічних технологій та інженерії  
Строк навчання 4 роки

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою Радою КПІ ім. Ігоря Сікорського  
" " 20\_р.  
протокол № \_\_\_\_\_  
Голова Вченої Ради  
\_\_\_\_\_ Михайло ІЛЬЧЕНКО

Форма здобуття вищої освіти Очна (веч.)  
на основі ступеня магістр

Випускова кафедра  
Кафедра екології та технології рослинних полімерів  
Кафедра технології неорганічних речовин, водоочищення та загальної хімічної технології  
Кафедра фізичної хімії  
Кафедра органічної хімії та технології органічних речовин  
Кафедра технології електрохімічних виробництв  
Кафедра хімічної технології кераміки та скла  
Кафедра хімічної технології композиційних матеріалів

Академічні групи ХД-в31ф; ХО-в31ф; ХЕ-в31ф; ХН-в31ф; ХМ-в31ф; ХК-в31ф; ЛЦ-в31ф

Графік навчального процесу

Курс	Жовтень					Листопад					Грудень					Січень					Лютий					Березень					Квітень					Травень					Червень					Липень					Серпень					Вересень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
1																																																												
2																																																												
3																																																												
4																																																												

Позначення:  Виконання освітньої і наукової складових ОНП  Екзам. сесія  Практика  Виконання наукової складової ОНП

**I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА**

Курс	Зведені дані про бюджет часу, тижні							Практика		
	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практика	Дипломне проектування	Атестація	Канікули	Разом	Назва практики	Семестр	Тижні
1	19	3	9	0	0	9	40	Науково-дослідна практика. Частина 1	1	3
2	26	3	2	0	0	9	40	Науково-дослідна практика. Частина 2	2	6
								Педагогічна практика	3	2

**V. План освітнього процесу**

шифр за ОП	Освітні компоненти	Контрольні заходи							Кількість годин							Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і семестрами			
		Екзамени	Заліки	МКР	РГР, РР, ГР	ДКР	Реферати	Кред. ЕCTS	Загальний обсяг				СРС	1 курс		2 курс			
									Всього	Лекції	Практики (к.пр.)	Лабораторні		Семестри					
														1	2	3	4		
1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти																			
Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями																			
N 01.1	Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця	1	1				2.0	60	26	13	13		34	2					
N 01.2	Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія	2					4.0	120	54	18	36		66	3					
Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей																			
N 02.1	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження	1				1	3.0	90	39		39		51	3					
N 02.2	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація	2	2				3.0	90	36		36		54	2					
Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності																			
N 03	Теоретичні засади хімічних процесів як основа сучасних хімічних технологій	3	3	3			6.0	180	65	39	26		115			5			
N 04	Сучасні рішення в інноваційних хімічних технологіях	3	3	3			7.0	210	78	26	13	39	132			6			
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника																			
N 05	Організація науково-інноваційної діяльності	1	1				4.0	120	39	13	26		81	3					
N 06	Актуальні проблеми педагогіки вищої школи	2	2				2.0	60	36	18	18		24		2				
N 07.1	Науково-дослідна практика. Частина 1	1					5.0	150	0				150	X					
N 07.2	Науково-дослідна практика. Частина 2	2					10.0	300	0				300		X				
N 08	Педагогічна практика	3					2.0	60	0				60			X			
ВСЬОГО НОРМАТИВНИХ		5	6	0	2	2	48	1440	373	127	207	39	1067	8	7	11	0		
2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти																			
Вибіркові освітні компоненти з міжфакультетського/факультетського/кафедрального Ф-каталогів																			
V 01	Освітній компонент 1 Ф- Каталогу	4	4	4			8.0	240	90	36	18	36	150				5		
V 02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу	4	4	4			8.0	240	90	36	18	36	150				5		
Разом вибірових ОК циклу професійної підготовки		2	0	2	0	2	0	16	480	180	72	36	72	300	0	0	10		
ВСЬОГО ВИБІРКОВИХ		2	0	2	0	2	0	16	480	180	72	36	72	300	0	0	10		
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:		7	6	8	0	4	2	64	1920	553	199	243	111	1367	8	7	11	10	
											Кількість екзаменів	1	2	2	2				
											Кількість заліків	3	2	2	1	0			
											РГР, РР, ГР	0	0	0	0				
											ДКР	0	0	2	2				
											Рефератів	1	1	0	0				

\* Педагогічна практика може проводитись протягом семестру

**II. НАУКОВА СКЛАДОВА**

ПЛАН НАУКОВОЇ РОБОТИ		
Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті (як правило, оглядової) у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вчній раді інституту/факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
2 рік	Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
3 рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
4 рік	Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації; підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Голова НККУ-161 _____ (підпис)	Ольга ЛІНЮЧЕВА _____ (підпис)		
Завідувач кафедри ЕТРП _____ (підпис)	Микола ГОМЕЛЯ _____ (підпис)		
Завідувач кафедри ТНРВ та ЗХТ _____ (підпис)	Тетяна ДОНЦОВА _____ (підпис)		
Завідувач кафедри ФХ _____ (підпис)	Георгій СОКОЛЬСЬКИЙ _____ (підпис)	Декан/директор ІХФ _____ (підпис)	Евген ПАНОВ _____ (підпис)
Завідувач кафедри ОХТОР _____ (підпис)	Андрій ФОКІН _____ (підпис)	Декан/директор ХТФ _____ (підпис)	Ольга ЛІНЮЧЕВА _____ (підпис)
Завідувач кафедри ТЕХВ _____ (підпис)	Олександр БУКЕТ _____ (підпис)		
Завідувач кафедри ХТКС _____ (підпис)	Вікторія ТОБІЛКО _____ (підпис)		
Завідувач кафедри ХТКМ _____ (підпис)	Олексій МИРОНЮК _____ (підпис)		