МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ "КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО"

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
на 2023/2024 навчальний рік, прийому студентів 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ Проректор з навчальної роботи	Спеціальність	161 Хімічні технології та інженерія	Факультет/ННІ	Хіміко-технологічний факультет
_____ Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО	Освітня програма	Хімічні технології та інженерія	Форма здобуття вищої освіти	*Очна (веч.)*
"___" _____ 2023 р.	Освітній ступінь	доктора філософії	Строк навчання	4 роки
	Випускова кафедра	*Кафедра хімічної технології кераміки та скла*	Кваліфікація	доктор філософії з хімічних технологій та інженерії

№ п/п	Освітні компоненти (навчальні дисц., курс. пр.(роб.), практ., кваліф. роб.)	Кафедра	К-ть здобув. Бюджет	К-ть здобув. Контракт	Обсяг дисциплін Кред ECTS	Обсяг дисциплін Години	Аудиторні години Всього	Лекції за НП	Лекції з урах. Інд занять	Практ. (комп. прк) за НП	Практ. (комп. прк) з урах. Інд занять	Лабор за НП	Лабор з урах. Інд занять	Інд. зан.	СРС	Контрольні заходи Екзамени	Заліки	МКР	Курсові роботи	Курсові проекти	РГР,РР,ГР	ДКР	Реф.	Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і семестрами: 1 курс, ХМ-в31ф (Б: 1, К: 0); 1 семестр, 13 тижнів: Всього	у т.ч. Лекц	у т.ч. Практ	у т.ч. Лаб	2 семестр, 18 тижнів: Всього	у т.ч. Лекц	у т.ч. Практ	у т.ч. Лаб
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти																															
Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями																															
1	*Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця*	КФ	1	0	2.0	60	26	13	-	13	-	-	-	0	34		1	1						2	1	1					
2	*Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія*	КФ	1	0	4.0	120	54	18	-	36	-	-	-	0	66	2							2					3	1	2	
Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей																															
3	*Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження*	АМТС1	1	0	3.0	90	39	-	-	39	-	-	-	0	51		1						1	3		3					
4	*Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація*	АМТС1	1	0	3.0	90	36	-	-	36	-	-	-	0	54	2		2										2		2	
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника																															
5	*Організація науково-інноваційної діяльності*	ТЕХВ	1	0	4.0	120	39	13	-	26	-	-	-	0	81	1		1						3	1	2					
6	*Актуальні проблеми педагогіки вищої школи*	ПП	1	0	2.0	60	36	18	-	18	-	-	-	0	24		2	2										2	1	1	
7	*Науково-дослідна практика. Частина 1*	ХТКС	1	0	5.0	150	0	-	-	-	-	-	-	0	150		1														
8	*Науково-дослідна практика. Частина 2*	ХТКС	1	0	10.0	300	0	-	-	-	-	-	-	0	300		2														
	ВСЬОГО НОРМАТИВНИХ				33	990	230	62	0	168	0	0	0	0	760	3	5	4	0	0	0	0	2	8	2	6	0	7	2	5	0
2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти																															
	ВСЬОГО ВИБІРКОВИХ				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:				33	990	230	62	0	168	0	0	0	0	760	3	5	4	0	0	0	0	2	8	2	6	0	7	2	5	0

Кількість													
Кількість екзаменів	3	1				2							
Кількість заліків	5		3				2						
МКР	4			2				2					
Курсових робіт	0												
Курсових проєктів	0												
РГР, РР, ГР	0												
ДКР	0												
Рефератів	2				1				1				

* Педагогічна практика може проводитись протягом семестру

ПРАКТИКА

Назва практики	Термін проведення	Тижні	Семестр
Науково-дослідна практика. Частина 1	з 2023-12-11 до 2023-12-31	3	1
Науково-дослідна практика. Частина 2	з 2024-04-29 до 2024-06-09	6	2

РОЗПОДІЛ ГОДИН ПО ПІДГОТОВЦІ ТА ЗАХИСТУ ДИСЕРТАЦІЇ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Вид роботи	Норма в годинах на 1 здобувача	Кафедра	Кількість здобувачів Б	Кількість здобувачів К	Всього годин Б	Всього годин К
Керівництво	50	ХТКС	1	0	50	0
Всього годин	50	Всього годин			50	0

Ухвалено на засіданні Вченої ради ХТФ ПРОТОКОЛ № 4 від 2023-04-24

Завідувач кафедри ХТКС _____ Вікторія ТОБІЛКО
(підпис)

Декан факультету (директор інституту) _____ Ольга ЛІНЮЧЕВА
(підпис)

Примітка: РНП є частиною навчального плану і формується на основі аналізу сукупності індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти на поточний навчальний рік;