



РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
на 2025/2026 навчальний рік, прийому студентів 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ Проректор з навчальної роботи " " 2025 р.	Спеціальність	161 Хімічні технології та інженерія	Факультет/ННІ	Хіміко-технологічний факультет
	Освітня програма	Хімічні технології та інженерія	Форма здобуття вищої освіти	Очна (денна)
	Освітній ступінь	доктора філософії	Строк навчання	4 роки
	Випускова кафедра	Кафедра хімічної технології кераміки та скла	Кваліфікація	Доктор філософії з хімічних технологій та інженерії

№ п/п	Освітні компоненти (навчальні дисц., курс. пр.(роб.), практи., кваліф. роб.)	Кафедра	К-ть здобув.		Обсяг дисциплін		Аудиторні години								СРС	Контрольні заходи								Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і семестрами												
			Бюджет	Контракт	Кред ECTS	Години	Всього	Лекції		Практ. (комп. прк)		Лабор		Інд. зан.		Екзамени	Заліки	МКР	Курсові роботи	Курсові проекти	РГР,РР,ГР	ДКР	Реф.	2 курс				3 семестр				4 семестр				
								за НП	з урах. Інд занять	за НП	з урах. Інд занять	за НП	з урах. Інд занять											Інд. зан.	ХМ-41ф (Б: 1, К: 0);				12 тижнів				15 тижнів			
																									Всього	у т.ч.			Всього	у т.ч.						
																										Лекц	Практ	Лаб		Лекц	Практ	Лаб				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32					
1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти																																				
Навчальні дисципліни для здобуття глибинних знань зі спеціальності																																				
1	Теоретичні засади хімічних процесів як основа сучасних хімічних технологій	ТЕХВ	1	0	6.0	180	70	42	-	28	-	-	-	0	110	3		3				3		4.38	2.63	1.75										
2	Сучасні рішення в інноваційних хімічних технологіях	ТНРВ та ЗХТ	1	0	7.0	210	84	28	-	14	-	42	-	0	126	3		3				3		5.25	1.75	0.88	2.63									
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника																																				
3	Педагогічна практика [†]	ХТКС	1	0	2.0	60	0	-	-	-	-	-	-	0	60		3																			
Разом нормативних ОК циклу загальної підготовки					15	450	154	70	0	42	0	42	0	0	296	2	1	2	0	0	0	2	0	9.63	4.38	2.63	2.63	0	0	0	0					
ВСЬОГО НОРМАТИВНИХ					15	450	154	70	0	42	0	42	0	0	296	2	1	2	0	0	0	2	0	9.63	4.38	2.63	2.63	0	0	0	0					
2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти																																				
Вибіркові освітні компоненти з міжфакультетського/факультетського/кафедрального Ф-каталогів																																				
4	Сучасні екологічно чисті технології	ХТКС	1	0	8.0	240	90	36	4	18	2	36	4	78	150	4		4				4							7.5	3	1.5	3				
5	Силікатне матеріалознавство	ХТКС	1	0	8.0	240	90	36	4	18	2	36	4	78	150	4		4				4							7.5	3	1.5	3				
Разом вибірових ОК циклу професійної підготовки					16	480	180	72	0	36	0	72	0	0	300	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	12	4.8	2.4	4.8				
ВСЬОГО ВИБІРКОВИХ					16	480	180	72	0	36	0	72	0	0	300	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	12	4.8	2.4	4.8					
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:					31	930	334	142	0	78	0	114	0	0	596	4	1	4	0	0	0	4	0	9.63	4.38	2.63	2.63	12	4.8	2.4	4.8					
[†] Опанування освітнього компонента здійснюється на підприємстві Реєстраційний номер РНП: 13229 [*] Педагогічна практика може проводитись протягом семестру								Кількіст ь	Кількість екзаменів							4							2							2						
									Кількість заліків							1							1													
									МКР							4														2						
									Курсових робіт							0																				
									Курсових проєктів							0																				
									РГР, РР, ГР							0																				
									ДКР							4							2							2						
									Рефератів							0																				

ПРАКТИКА			
Назва практики	Термін проведення	Тижні	Семестр
Педагогічна практика	2025-12-08 - 2025-12-21	2	3

РОЗПОДІЛ ГОДИН ПО ПІДГОТОВЦІ ТА ЗАХИСТУ ДИСЕРТАЦІЇ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ						
Вид роботи	Норма в годинах на 1 здобувача	Кафедра	Кількість здобувачів		Всього годин	
			Б	К	Б	К
Всього годин	0	Всього годин		0	0	

Ухвалено на засіданні Вченої ради ХТФ ПРОТОКОЛ № 7 від 2025-05-26

Завідувач кафедри ХТКС _____ Вікторія ТОБІЛКО Декан факультету (директор інституту) _____ Ольга ЛІНЮЧЕВА
(підпис) (підпис)

Примітка: РНП є частиною навчального плану і формується на основі аналізу сукупності індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти на поточний навчальний рік;